

Konspekt lekcji w klasie VII B

Gleby w Polsce.

CELE

A

- uczeń wymienia podstawowe warstwy gleby
- uczeń wymienia typy gleb spotykane w Polsce

B

- uczeń rozumie w jaki sposób powstaje gleba
- uczeń potrafi zdefiniować odkrywkę glebową
- uczeń rozumie jakie składniki budują glebę i jak długotrwałym procesem jest tworzenie cienkiej warstewki gleby

C

- uczeń potrafi rozpoznać główne elementy uproszczonego profilu glebowego
- uczeń potrafi rozpoznać kilka rodzajów gleb na podstawie analizy głównych cech profilu glebowego - uczeń potrafi powiązać typ gleby z rodzajem skał w podłożu
- uczeń potrafi powiązać typ gleby z naturalną szatą roślinną występującą w regionie zamieszkania

D

- uczeń potrafi opisać proces powstawania gleby na jałowych skałach,
- uczeń potrafi wykorzystać informacje zawarte w atlasie i literaturze uzupełniającej

E

- rozwijanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym najbliższej okolicy,
- współpraca w zespole klasowym.

METODY

Zajęcia terenowe, pogadanka, opis wyjaśniający

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Odkrywka glebowa wykonana przez uczniów, szpadeł.

TYP LEKCJI

Wprowadzenie nowego materiału

FORMY ORGANIZACJI PRACY

Praca zbiorowa

PRZEBIEG LEKCJI

1. Powitanie i sprawdzenie obecności. Czynności organizacyjne związane z wyjściem na lekcję terenową.
2. Przedstawienie tematu lekcji: „Gleby w Polsce”
- 3.

Czynności ucznia	Czynności nauczyciela	Środki dydaktyczne	Uwagi
Odpowiadają na pytania nauczyciela	Nauczyciel pyta uczniów co to jest gleba oraz z jakich warstw się składa?		Przypomnienie materiału z lekcji przyrody.
Wybrani uczniowie przygotowują odkrywkę glebową.	Nauczyciel nadzorują pracę uczniów	Szpadel	
Uczniowie analizują wykopany profil glebowy. Sprawdzają z ilu warstw się składa.	Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze, pomaga nazwać poszczególne warstwy glebowe.	Odkrywka glebowa	
Uczniowie wykonują w zeszytach profil glebowy. Odkreślają poszczególne warstwy, następnie „kolorują” swoje profile wykorzystując poszczególne warstwy w wykopanej odkrywce.	Nauczyciel nadzoruje zadanie	Odkrywka glebowa, zeszyt ucznia	
Uczniowie słuchają i odpowiadają na pytania nauczyciela.	Nauczyciel zwraca uwagę na powiązania naturalnej szaty roślinnej z rodzajem gleby. Pyta uczniów jakie drzewa występują w okolicy.		
Uczniowie słuchają	Nauczyciel wymienia i opisuje inne typy gleb występujące w Polsce.		